

国家自然科学基金申请书撰写 20 条建议

作者简况：北京某高校教授，博士生导师。主持国家自然科学基金面上项目 3 项；主持河北省杰青、重点、教育部项目各一项；主持其余省部级项目 8 项。

一、分量

一个大学生顺利就业，每月应发工资 3584 元。不吃不喝攒 18.6 年（不含利息），可以攒一个面上项目（80 万元）。

另一个算法，从清朝乾隆 19 年（1754 年）的一月开始，这位大学生就开始工作，每月扣税，扣到 2017 年（合计 263 年），税收可以支付一个面上项目。

还有一个算法，你今天出去买菜，为少给了半斤白菜十分不悦。按照 12 月 21 日山东某地大白菜批发价格，每卡车 5 吨载重，需要 266.6 辆，卡车首尾不留空相连 1653 米，装的大白菜可以换一个面上项目。

可见，国家基金的分量如此沉重，值得我们花时间、花精力、高度重视地去书写，更不用说其他方面的意义。

二、表格部分

题目：建议准确、简洁、清晰，避免过长、过短、空洞、错别字和语法问题（大忌）。对于新手，一个方法是到基金网上检索一下本领域最近几年授权的项目名称，看多了，自然会有收获。

题目英文：准确。关键词语的英语单词一定要准确，避免机器翻译。

研究期限：有过这样的青椒：2018 年春提交的申请书，研究期限开始的时间是 2018 年 1 月。亏啊！

关键词和翻译：准确。关键词的提取一定要花时间斟酌，不应随随便便凑够几个词便认为 OK。

邮箱：尽量用单位域名的邮箱。

摘要：用足 400 字。建议涵盖立项依据、科学问题、研究（方法）内容、预期目标等之中的至少三个，同时各部分文字长度大体平衡。

我们回想一下写期刊论文的摘要时，是否是“针对 xx 问题、进行了什么研究，发现 xxx，此发现有 xx 意义”这样的思路？基金摘要不同的是“目前有 xx 问题、计划进行 xx 研究，预期发现 xx，预期成果有什么意义”。

最常出现的问题是研究意义文字太多，占摘要文字的半数或者以上。同时注意层次和前后逻辑以及衔接。

因为摘要只有 400 字，因此应该惜字如金，评审人员通过看摘要就能大体了解项目全貌。因此一开始就应该给出一个好的印象。

摘要的英文一定准确，不要有语法错误和词汇错误。

课题组成员：职称/身份的匹配、专业的搭配、单位的搭配、人数的问题。

容易出现的问题有：

过少，如青年项目一个讲师只带着两名硕士；

除了申请者都是硕士；

没有研究生；

青年项目多个高级职称人员；

很多外校的；

专业不太相关；

凑数...

三、立项依据

研究意义：从现象、危害、问题、困难、损失等等入手阐述意义。

避免的情况是开始话题太大：进入 21 世纪以来全球经济...中间省略若干环节，话题转到混凝土的抗裂性，这样写的问题是过度太多容易出问题，同时因为非专业，开头的数字有可能随便从网上找来并不可靠，影响全文的可信性。

在国内外现状部分，建议分成若干个跟本研究有关的方面，列上小标题分别阐述。建议全面的基础上做到重点突出，归纳而不罗列，文献要新，出自有分量的期刊。

对文献作者的称谓，不论认识与否，对方职位高低，直接引用文献第一作者的名字即可，大可不必“三间大学著名的方鸿渐教授通过研究发现”，他发表该篇论文时可能还在德国，也不是教授。

通过洋洋洒洒的论述，应该达到两个目的：一是让人感觉你十分了解跟本研究有关的国内外发展现状；二是自然而然的得出目前研究尚存在的问题，因为你下面的研究就是针对这些问题而开展的。

建议避免太长、拗口的句子。

在格式方面，在不改动要求格式的前提下，做到清爽易读、条理清晰、逻辑清楚，层次分明，布局合理。

不建议一个段落太长，一个标题下面文字太长（如超过两页）

有的同学善于用黑体字突出想表达的内容，则应该只突出个别地方，一页超过两处黑体部分，就显得眼花缭乱了。

参考文献：应尽量引用新的、权威期刊的。

如果有类似的内容，则选用的优先级应该是期刊-学位论文-研究报告-书。

注意中外结合，不建议为了显示水平只引用外文期刊（该研究没有中文期刊文章除外）。

注意格式正确。如：

[4] 张三,李四, 王五六。柴米油盐酱醋茶的拥有量与幸福指数的统计分析【J】。世界第一大学

学报, 2014,49（5）：760~765.

共有 10 处错误，按顺序分别是：左侧文字没有对齐、半角逗号后面没有空格、不应该用全角逗号、应该用圆点句号而不应用圆圈句号、括号不对、不应该用句号、半角逗号后面没有空格、两个括号应该用半角、应该用短横线而不应该用波浪号。

[4] 张三,李四, 王五六。柴米油盐酱醋茶的拥有量与幸福指数的统计分析【J】。世界第一大学

学报, 2014,49（5）：760~765.

应该是：左对齐、半角+空格、圆点句号、方括号等等。如下所示：

四、图表的问题

如果正文中有图表，应该是文字中先出现图表的标号和说明，之后再跟着图表，不能先出来图表。同时图表和文字中的提及的问题距离越近越好。某段中提到了图表，隔了好几段再出现图表，就不妥了。

但是值得注意的事情是，有的图有一定的尺寸，文字的段落结束后，后面应该跟着对应的图，可以页面中留的位置放不下，这样图就自动跑到下一页去了，这一页的下面留下一大片空白。

遇到这种情况应该将后面紧跟的部分文字提到本页的下面，填满本页。例如书本中，如果不是一章的结束，是不留一行空白的。申请书也一样，不能留空白行。

如果正文中有多幅图，注意各幅图中线条粗细、文字大小的匹配。同一级别的文字标注，在各幅图中的大小、字体、颜色应该一致，防止出现的事情是有的图比较简单，长宽比例也没有固定，随便拉大，有的图中文字较多，就人工拉小，使得各幅图无论线条还是问题大小等都不匹配。

另外，应该注意颜色的使用，没有必要的情况下，不要把图搞的花花绿绿；如果为了容易区分图中的不同内容而采用不同的颜色，则各幅图的规则应该一致。

五、研究内容

同立项依据中涌现出来的目前研究中应该解决的问题呼应，承上启下，列出本项目的研究内容。

值得注意的是首次写的时候，部分青椒会重复扩大摘要的内容，在研究内容里，先写研究意义，这个研究多么多么重要，之后准备用什么研究方法，研究什么问题，并期待得到什么结论和成果。这是不太合适的。

关于研究意义，已经在立项依据里面说清楚了，这里不要再重复。

关于研究方法，那是后面的事情。

也不用写预期得到什么成果，那是申请书“预期成果”部分的内容。

这里只写研究内容。

例如：

每年冬天都有很多人因为穿衣服不当，尤其是穿的少，引起感冒等疾病的发生。

本研究计划采用初始温度 36 度的塑料人体模型，通过穿上不同厚度、不同款式、不同质地以及不同组合的衣服，测试不同衣服的保温效果，得到衣服质地、种类等参数同保温的关系，为寒冷天气人的出行做参考。

大家看这部分文字，红色部分是研究意义，应该在立项依据里面出现，这里不用再重复；蓝色部分是研究方案，灰色部分是预期成果，均不应该在研究内容中出现。

这里的研究内容是什么呢：“衣服参数（厚度、质地、款式以及不同组合）同保温效果关系研究”是否更像研究内容呢？

在这一部分撰写的时候，建议分层次、分标题，同时注意并列关系，不建议大段大段地论述。

同样的文字（仅仅是例子，不要看具体文字内容），可以写成左右两种样子：

<p>研究内容。 石家庄铁道大学前身是中国人民解放军铁道兵工程学院，创建于1950年，系当时全军重点院校。</p> <p>(1) 1979年被列为全国重点高等院校，1984年转属铁道部，更名为石家庄铁道学院。</p> <p>学校面向全国招生，第一批录取，10个一级硕士学位授权学科。学校现有教职工1800余人。目前，学校设有19个学院（系、部），25个研究所。现有49个本科专业，2个一级博士学位授权学科，2个博士后流动站。</p> <p>(2) 2000年划转河北省，为河北省重点骨干大学；2013年12月成为国家国防科工局、河北省人民政府共建高校。</p> <p>教授及其他正高职称人员230余人，副教授及其他副高职称人员450余人。博士生导师22人，硕士生导师416人，在校学生27700余人。学校设备总值3.7亿元。有2个国家级教学团队，1个教育部创新团队。</p>	<p>研究内容。 石家庄铁道大学前身是中国人民解放军铁道兵工程学院，创建于1950年，系当时全军重点院校。</p> <p>(1) 1979年被列为全国重点高等院校，1984年转属铁道部，更名为石家庄铁道学院。</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 学校面向全国招生，第一批录取，10个一级硕士学位授权学科。学校现有教职工1800余人。➢ 目前，学校设有19个学院（系、部），25个研究所。➢ 现有49个本科专业，2个一级博士学位授权学科，2个博士后流动站。 <p>(2) 2000年划转河北省，为河北省重点骨干大学；2013年12月成为国家国防科工局、河北省人民政府共建高校。</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 教授及其他正高职称人员230余人，副教授及其他副高职称人员450余人。➢ 博士生导师22人，硕士生导师416人，在校学生27700余人。学校设备总值3.7亿元。➢ 有2个国家级教学团队，1个教育部创新团队。
--	--

是否右边的样子跟清爽一些呢？

六、研究目标

同研究内容一致，一项研究内容，必定对应一项研究目标。

同样建议分标题、层次分明地写，同时注意并列关系。用于并列的，同一个级别的标题，内容应该能够并列。

同样，建议只写研究目标，不用再重复研究意义、用什么方法研究。

七、关键科学问题

建议只写关键科学问题，不写其它，将不同的科学问题分条写，而不是写在一个段落里面。

不易太多，一个项目无法解决太多的科学问题。

八、研究方案

包括研究方法、技术路线、实验手段、关键技术等。

这一部分应该具体写方法，按照这个方法和方案具体实施项目研究。

注意技术路线应该用图（流程图等）的方式表达，不建议用文字描述。应该注意层次、逻辑关系。

同样，与前面的研究内容、研究目标等一一对应为好。

九、可行性分析

为了说明本项目是可行的，可以从文献的结论、申请人的研究和发现、分别别人的文献和成果和现有成熟的技术等方面进行说明。

十、特色和创新

特色就是同别人的、同现有的不一样的方面。

创新可以是理论的创新，也可以是方法的创新、研究角度的创新等。

这里建议语气不要夸大，“世界首次”、“填补国际空白”等一般是比较难的。

十一、年度研究计划

这部分应该是从研究内容和研究方案中提取主要工作，按照时间顺序安排到研究期限内。

应该注意这里的内容和顺序，应该同前面的研究内容、研究方案、实验计划等部分的内容对照，不应出现新的工作，也不能遗漏前面已经列出的重要工作。

因为篇幅所限，因此应该全面而又高度概括前面的研究内容。

在时间的分段方面，不宜太长，如超过一年；也不宜太短，如每个月或者每两三个月进行罗列。应充分规划每一部分研究内容可能花费的时间，做到合情合理。

研究基础主要是人的方面，包括研究工作和业绩，包括论文、学术会议报告（国内外、特邀/分组）、学术兼职等相关内容，证明自己承担申请的项目是有能力有基础的。

工作条件主要是物和平台方面，包括已经具备的试验、设备、计算、外出测试、调研等条件。如果本项目研究的需要在现有条件中无法全部满足，则应该说明尚缺少的条件以及如何解决。

如果需要借助外单位的仪器设备或者研究平台，那么新问题就来了：评审人员会疑惑：该单位是否同意申请者使用实验设备/仪器/平台？如果申请书中没有相关说明，这种疑惑是有可能存在的。即使申请书中说明了，因为没有该单位的承诺证明等，该疑惑依旧存在。

解决的办法是该单位中有人员作为本项目的课题组人员，同时该单位作为合作单位，在最后一页盖章，这个疑惑就不存在了。

注意在介绍仪器设备和实验室的时候，只介绍本项目计划使用的实验室和设备即可，没有必要花篇幅介绍学校如何如何，院系如何如何。不卑不亢、实事求是的中道原则或许最佳。

十四、正在承担/已经完成的相关项目

这部分内容的填写有若干作用，一个是通过完成或承担的项目作为业绩的一部分，能表明申请者的经历和实力，或者可以作为本项目研究的基础，同时表明本项目的申报不是已经完成或者正在承担项目的重复。

完成项目或者承担项目的成果应该跟项目名称和研究内容匹配。

十五、需要说明的问题

实事求是填写，没有的话记得写“无”。

十六、简历和附件

简历部分请一定按照要求的格式填写，完整填写；

附件部分请一定按照要求的内容上传，完整上传。

例如简历部分，需要按照时间填写教育经历和科研与学术工作经历，有的同学会写成一大段的形式，在段落中只写最终学历；

课题及人才计划项目，有的同学也是写成一段，主持 xxx 项目多少项，都是不符合要求的。论文也分为第一作者、通讯作者等不同的类别，请看清楚要求，认真按照要求填写。

十七、签字盖章页

因为这一页没有版本号，所以只要项目的题目不再改变之后，就可以打印签字盖章了。

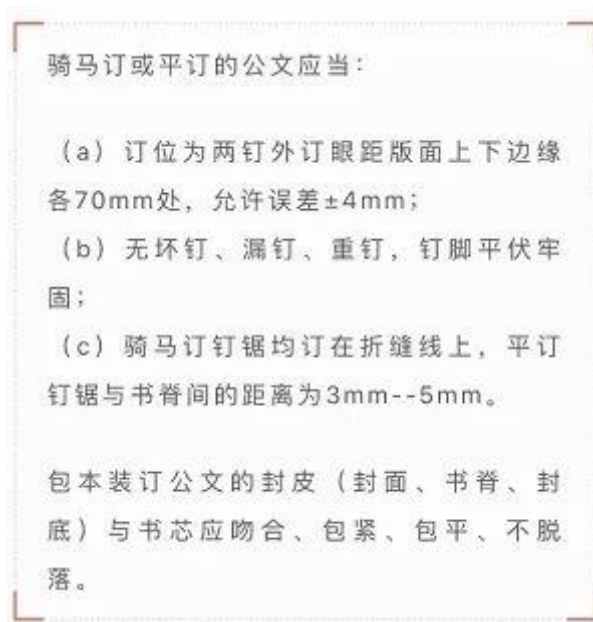
请注意“本人签字”。无论是自己的，还是参加人，都应该由其本人签字。签字无疑是十分严肃、庄重的、有法律效力的行为，不可代签。

同时，因为外单位盖章可能需要各种手续等，需要花费一定的时间，建议提前足够的时间交给外单位，免得时间仓促无法完成盖章，导致整个申请的失效。

如果经费的预算说明书中需要明确合作单位的经费比例的话，需要按要求进行说明，并事前同外单位协商好经费比例和具体合作工作的内容。这几个地方是互相呼应互相关联的。

十八、打印装订

不要小看装订，这是有国家标准的（GB/T 9704-2012）。关于订书钉的位置，针对 A4 纸，是这么说的：



装订出来平平整整：

《风工概概论》课程考试答题纸

学号: 20151234 姓名: 孙悟空 专业: 轨道交通

解答题: 请写: 石家庄铁道大学前身是中国人民解放军铁道兵工程学院, 始建于1950年, 是国防工业重点院校; 1979年被列为全国重点高等院校; 1984年转属铁道部, 更名石家庄铁道学院; 2000年同河北铁道、华北中央电报局合并, 为河北省重点骨干大学; 2010年3月更名石家庄铁道大学。

学校面向全国招生, 第一类本科, 目前, 学校设有18个学院(系、部), 25个研究所, 设有49个本科专业, 设有2个一级学科博士学位授权点, 10个一级学科硕士学位授权点, 44个二级学科硕士学位授权点, 10个工程硕士学位授权点和工商管理硕士(MBA)专业学位授权点, 拥有4个河北省重点实验室, 1个河北省重点实验室(学科); 建有1个省部级重点实验室实验实训基地, 3个省部级重点实验室及1个省级工程技术研究中心, 1个河北省社科研究基地, 1个河北省非物质文化遗产研究基地, 1个河北省哲学社会科学研究中心, 4个央企与学校共建重点实验室和工程技术研究中心。

学校现有教职工近1800人, 其中教授及副教授等高级职称人员210余人, 副教授及其他高级职称人员410余人, 博士、硕士生导师321人, 在校学生24600余人, 其中研究生近2300人, 有2个国家教学团队, 1个教育部创新团队, 一个河北省首批“百人计划”创新团队; 中国工程院士1人, 长江学者奖励计划特聘教授, 973首席科学家, 国家重点青年科学基金获得者, 全国杰出专业技术人才, 国家优秀教师和“国家百千万人才工程”入选者10人; 高层次人才2人, 河北省高层次人才入选2人, “全国模范教师”、“全国优秀教师”和“全国师德先进个人”10余人, 享受国务院政府特殊津

有的同学装订时比较随意, 可能会出现这些样子:

《风工概概论》课程考试答题纸

学号: 20151234 姓名: 孙悟空 专业: 轨道交通

解答题: 请写: 石家庄铁道大学前身是中国人民解放军铁道兵工程学院, 始建于1950年, 是国防工业重点院校; 1979年被列为全国重点高等院校; 1984年转属铁道部, 更名石家庄铁道学院; 2000年同河北铁道、华北中央电报局合并, 为河北省重点骨干大学; 2010年3月更名石家庄铁道大学。

学校面向全国招生, 第一类本科, 目前, 学校设有18个学院(系、部), 25个研究所, 设有49个本科专业, 设有2个一级学科博士学位授权点, 10个一级学科硕士学位授权点, 44个二级学科硕士学位授权点, 10个工程硕士学位授权点和工商管理硕士(MBA)专业学位授权点, 拥有4个河北省重点实验室, 1个河北省重点实验室(学科); 建有1个省部级重点实验室实验实训基地, 3个省部级重点实验室及1个省级工程技术研究中心, 1个河北省社科研究基地, 1个河北省非物质文化遗产研究基地, 1个河北省哲学社会科学研究中心, 4个央企与学校共建重点实验室和工程技术研究中心。

学校现有教职工近1800人, 其中教授及副教授等高级职称人员210余人, 副教授及其他高级职称人员410余人, 博士、硕士生导师321人, 在校学生24600余人, 其中研究生近2300人, 有2个国家教学团队, 1个教育部创新团队, 一个河北省首批“百人计划”创新团队; 中国工程院士1人, 长江学者奖励计划特聘教授, 973首席科学家, 国家重点青年科学基金获得者, 全国杰出专业技术人才, 国家优秀教师和“国家百千万人才工程”入选者10人; 高层次人才2人, 河北省高层次人才入选2人, “全国模范教师”、“全国优秀教师”和“全国师德先进个人”10余人, 享受国务院政府特殊津

《从工教概论》课程考试答题纸

学号：20151228 姓名：孙培堂 专业：铁道工程

所在院校、系部：天津：石家庄铁道大学前身是中国人民解放军铁道兵工程学院，始建于1950年。系部：石家庄铁道学院；1979年被列为全国重点高等院校；1984年转属铁道部，更名为石家庄铁道学院；2000年经河北省、实行中央与地方共建，为河北省重点大学；2010年3月更名为石家庄铁道大学。

学校面向全国招生，第一志愿录取。学校设有18个学院（系、部），25个研究所，设有49个本科专业，设有2个一级学科博士学位授权点，10个一级学科硕士学位授权点，44个二级学科硕士学位授权点，10个工程硕士授权领域和工商管理硕士(MBA)专业学位授权点，拥有4个河北省重点实验室，1个河北省重点实验室；建有1个国家级重点实验室实验实训基地，2个省部级重点实验室及1个省级工程技术研究中心，1个河北省软科学研究中心，1个河北省非物质文化遗产研究中心，1个河北省哲学社会科学研究中心，4个校企合作实验室重点实验室和工程技术研究中心。

学校现有教职工1800人，其中教授及其他高级职称人员210余人，副教授及其他副高级职称人员490余人，博士、硕士生导师271人。在校学生24800余人，其中研究生2200人，有2个国家级教学团队，1个教育部创新团队，一个河北省首批“三人计划”创新团队5人；中国工程院院士1人，长江学者奖励计划特聘教授、973首席科学家、国家重点青年科学基金项目获得者、全国杰出专业技术人才、国家级教学名师和“国家百千万人才工程”入选者10人；海外学者2人，河北省高层次人才入选2人，“全国模范教师”、“全国优秀教师”和“全国师德先进个人”10余人，享受国务院政府特殊津

《从工教概论》课程考试答题纸

学号：20151228 姓名：孙培堂 专业：铁道工程

所在院校、系部：天津：石家庄铁道大学前身是中国人民解放军铁道兵工程学院，始建于1950年。系部：石家庄铁道学院；1979年被列为全国重点高等院校；1984年转属铁道部，更名为石家庄铁道学院；2000年经河北省、实行中央与地方共建，为河北省重点大学；2010年3月更名为石家庄铁道大学。

学校面向全国招生，第一志愿录取。学校设有18个学院（系、部），25个研究所，设有49个本科专业，设有2个一级学科博士学位授权点，10个一级学科硕士学位授权点，44个二级学科硕士学位授权点，10个工程硕士授权领域和工商管理硕士(MBA)专业学位授权点，拥有4个河北省重点实验室，1个河北省重点实验室；建有1个国家级重点实验室实验实训基地，2个省部级重点实验室及1个省级工程技术研究中心，1个河北省软科学研究中心，1个河北省非物质文化遗产研究中心，1个河北省哲学社会科学研究中心，4个校企合作实验室重点实验室和工程技术研究中心。

学校现有教职工1800人，其中教授及其他高级职称人员210余人，副教授及其他副高级职称人员490余人，博士、硕士生导师271人。在校学生24800余人，其中研究生2200人，有2个国家级教学团队，1个教育部创新团队，一个河北省首批“三人计划”创新团队5人；中国工程院院士1人，长江学者奖励计划特聘教授、973首席科学家、国家重点青年科学基金项目获得者、全国杰出专业技术人才、国家级教学名师和“国家百千万人才工程”入选者10人；海外学者2人，河北省高层次人才入选2人，“全国模范教师”、“全国优秀教师”和“全国师德先进个人”10余人，享受国务院政府特殊津

《风工程概论》课程考试答题纸

学号: 20151234 姓名: 孙悟空 专业: 铁道工程

鞍山钢铁, 原名: 齐东; 国家铁道部直属及中国八钢钢铁集团铁道工程学校, 始建于1950年。先后经国家重点院校: 1979年被列为全国重点高等院校; 1984年升为铁道部, 更名为国家铁道学院; 2000年划归河北省, 实行中央与地方共建, 为河北省重点骨干大学; 2010年3月更名为石家庄铁道大学。

学校面向全国招生, 第一志愿录取, 目前, 学校设有18个学院(系、部), 25个研究所, 设有49个本科专业, 设有2个一级学科博士学位授权点, 30个一级学科硕士学位授权点, 44个二级学科硕士学位授权点, 10个工程硕士授权领域和工商管理硕士(MBA)专业学位授权点, 拥有4个河北省重点学科, 1个河北省重点发展学科; 建有1个省部级重点实验室及实验材料基地, 3个省部级重点实验室及1个省级工程技术研究中心, 1个河北省材料科学研究所, 1个河北省材料物理化学研究所, 1个河北省哲学社会科学研究所, 4个冶金与材料类重点实验室和工程技术研究中心;

学校现有教职工1800人, 其中教授及其他高级职称人员210余人, 副教授及其他副高级职称人员490余人, 博士、硕士生导师321人, 在校学生24800余人, 其中研究生2200人, 有2个国家级教学团队, 1个教育部创新团队, 一个河北省首批“百人计划”创新团队; 中国工程院院士1人, 长江学者奖励计划特聘教授, 973首席科学家, 国家杰出青年科学基金获得者, 全国杰出专业技术人才, 国家级教学名师和“国家百千万人才工程”入选者10人; 高级职称2人, 河北省高层次人才入选2人, “全国优秀教师”, “全国优秀教师”和“全国师德先进个人”10余人, 享受国务院政府特殊津

《风工程概论》课程考试答题纸

学号: 20151234 姓名: 孙悟空 专业: 铁道工程

鞍山钢铁, 原名: 齐东; 国家铁道部直属及中国八钢钢铁集团铁道工程学校, 始建于1950年。先后经国家重点院校: 1979年被列为全国重点高等院校; 1984年升为铁道部, 更名为国家铁道学院; 2000年划归河北省, 实行中央与地方共建, 为河北省重点骨干大学; 2010年3月更名为石家庄铁道大学。

学校面向全国招生, 第一志愿录取, 目前, 学校设有18个学院(系、部), 25个研究所, 设有49个本科专业, 设有2个一级学科博士学位授权点, 30个一级学科硕士学位授权点, 44个二级学科硕士学位授权点, 10个工程硕士授权领域和工商管理硕士(MBA)专业学位授权点, 拥有4个河北省重点学科, 1个河北省重点发展学科; 建有1个省部级重点实验室及实验材料基地, 3个省部级重点实验室及1个省级工程技术研究中心, 1个河北省材料科学研究所, 1个河北省材料物理化学研究所, 1个河北省哲学社会科学研究所, 4个冶金与材料类重点实验室和工程技术研究中心;

学校现有教职工1800人, 其中教授及其他高级职称人员210余人, 副教授及其他副高级职称人员490余人, 博士、硕士生导师321人, 在校学生24800余人, 其中研究生2200人, 有2个国家级教学团队, 1个教育部创新团队, 一个河北省首批“百人计划”创新团队; 中国工程院院士1人, 长江学者奖励计划特聘教授, 973首席科学家, 国家杰出青年科学基金获得者, 全国杰出专业技术人才, 国家级教学名师和“国家百千万人才工程”入选者10人; 高级职称2人, 河北省高层次人才入选2人, “全国优秀教师”, “全国优秀教师”和“全国师德先进个人”10余人, 享受国务院政府特殊津

十九、注意全过程全部细节

一位通讯评审专家在收到若干份申请书之后, 只能根据要求同意资助或者优先资助的份数不超过总份数的百分之多少。在这种情况下, 比如收到 10 份, 可能有两三份从内容到表述到研究基础现有成果等各方面都很突出, 很快可能就会被认可为同意的对象; 也可能有几份明显很差, 很快就被认为是不同意的对象。

剩下的若干份中，如果希望再同意几份的话，有可能是能找出问题最少的，即毛病最少的，就成为幸运的通过对象了。

因此应该从形式到内容，从选题到研究基础等各个环节都给予充分的重视。

二十、其它

关于选题，建议根据自己的研究工作和业绩积累，选取有一定研究基础的方向，现有成果和文章最好跟申请的项目有一定的关联，避免跨度太大。我们知道周瑜很厉害，但是如果应聘厨师，不一定比的过在家做饭的小乔。

关于时间节点，建议分成几个截止日期，比如 x 月 x 日完成第一稿，x 月 x 日完成修改稿，x 月 x 日开始请课题组签字和合作单位盖章，以实现若干个“小目标”来保证 3 月中旬最终大目标的实现。

如果将所有工作都放到寒假再做，而寒假还会出现很多不可预测的“时间刚需”，逐渐蚕食挤压写的时间，最终只能是提交前完成到什么程度算什么程度。

关于命中率，近年来国家自然科学基金的资助率为 20% 左右，即五个人中只会有一人获得资助，或者说作为平均情况，一个人申请五次，会平均到命中一次。

因此，如果一两次申请没有成功，没有任何必要感觉有挫败感，甚至赌气说“我再也不申请了”。四次连续不中，也才是芸芸申请者的平均状态。

建议的做法是从自己这边找原因，认真查看反馈的评审意见，对照修改，补充短板，同时继续研究积累，比如研究工作的积累和文章的发表，另一方面积极参加学术活动，掌握最新的研究动态（比起期刊来，学术会议上的研究信息更新会更快一些），学习别人的更好更新的研究经验。同时吸收借鉴别人的建议和意见，认真修改好申请书，为下一次做准备。

如果将不中的原因归于外界，只能给下一次的进步设置思想障碍。

再回到第一篇文章的开头，几个数据说明了基金的分量。如果命中了，则只是事情的开始。考虑到经费来自千家万户五湖四海的税收，乃至国家的期待，当认认真真、踏踏实实乃至恭恭敬敬地完成研究，取得预期乃至超出预期的成果，才是申请基金的初心。

这里仅仅是个人的粗浅之见，可谓管中窥豹，争取能抛砖引玉。如果能有点滴之处值得参考，已经是无比欣慰的事情。不当之处请一定指正，以免不当的说法和观点误导大家。

最后预祝大家申请成功！