

职 教 工 程 师

(原职教改革通讯)



成都工业职业技术学院 主管

成都工业职业技术学院教务处(科研处) 主办



【科研动态】

- > 全面加强科技创新能力建设的若干政策措施

【三教改革】

- > 教育部关于印发《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》的通知
- > 我院获2020年四川省教师教学能力4个一等奖,并将代表四川省参加国赛

【教学观察】

- > 春华秋实,又是一年开学季!

成都工业职业技术学院

目 录

科研动态

- 全面加强科技创新能力建设的若干政策措施..... 2

三教改革

- 教育部关于印发《全国职业院校教师教学创新团队建设方案 16》 10
- 我院获 2020 年四川省教师教学能力 4 个一等奖，并将代表四川省参加国赛. 18

教学观察

- 春华秋实，又是一年开学季! 22

【科研动态】

全面加强科技创新能力建设的若干政策措施

中共成都市委办公厅 成都市人民政府办公厅 2020年6月28日印发

为贯彻落实中央财经委员会第六次会议精神，推动实施中央关于创新驱动发展和成渝地区双城经济圈建设等重大决策部署，加快建设具有全国影响力的科技创新中心，助推全面体现新发展理念的城市建设，结合我市实际，制定本政策措施。

一、高标准规划建设中国西部（成都）科学城

按照“一核四区”空间布局，推动成都科学城与新经济活力区、天府国际生物城、东部新区未来科技城、新一代信息技术创新基地联动发展，辐射带动产业功能区高质量发展。

围绕网络安全、航空航天、轨道交通、生命科学、量子信息、脑科学等领域，积极创建综合性国家科学中心，前瞻布局重大科技基础设施集群，规划建设国家重点实验室、前沿引领技术创新平台等重大创新平台，开展基础前沿技术、关键核心技术攻关。

建设天府实验室，面向世界科技前沿、国家重大战略和城市发展需求，围绕前沿医学、能源互联网、航空研发、区块链等领域，对标国家实验室，探索新型科研管理体制，开展基础研究和原始创新。

聚焦新一代信息技术、人工智能、生物医药、智能制造等重点领域，创造新技术、转化新成果、孵化新业态、发展新经济，打造创新驱动动力源、高质量发展增长极。

二、构建开放型产业生态圈创新生态链

梳理分析集成电路、智能制造、航空航天、生物医药等重点领域的产业链、技术链、创新链“薄弱缺”环节，实施补链强链专项行动计划。

支持建设集成研发设计、金融服务、供应链保障等功能性综合服务平台，按照平台项目实际投入的 30%，给予最高 300 万元一次性补助。实施重点产业专利导航计划，支持建设高价值专利培育中心，给予最高 300 万元资助。

聚焦电子信息、装备制造、医药健康、新型材料等重点产业，支持中科院等知名科研机构、知名大学来蓉建设科研分支机构或新型研发机构，开展产学研协同创新，按照“一所（院、校）一策”方式给予综合支持。

支持行业头部企业、创新型平台企业依托产业功能区，搭建线上线下融通的开放创新平台，整合人力、技术、信息、资本等创新资源要素，为供需双方提供技术研发、产品创新的交互对接场景和工具，引领打造共创共赢的创新生态。

鼓励龙头企业以“众创、众包、众筹”等开放创新方式，整合集成产业链上下游企业、高校院所和技术创新联盟等实施产业集群协同创新，给予最高 1000 万元补助。支持制定国际标准，对主导制定国际标准的单位（组织）每项标准给予 100 万元奖励。

支持科技型中小企业融入本地龙头企业创新链、供应链，对自主立项、先行投入开发“硬核科技”重大创新产品并实现本地配套的，给予最高 200 万元补助。

鼓励企业参与国家“卡脖子”关键核心技术攻关和科技创新 2030-重大项目，对承担的国家重大科技计划项目给予最高 200 万元配套支持。对引进、新建的重大创新链功能项目，可“一事一议”予以资金等配套支持。

三、大力推进特色鲜明的产业功能区建设

推动产业功能区和龙头企业“双千兆”网络全覆盖，加快 5G 技术与工业网络、工业软件、控制系统融合，促进产业功能区数字化、网络化、智能化转型升级，在电子信息、轨道交通等领域打造智慧标杆园区。

规划建设行业大数据中心、通用型工业互联网平台、现代数字城市底座等新型基础设施，促进“算力+算法+数据+应用”服务共享共用，在新经济、电子信息、文博文创等领域打造业态鲜明、功能突出的产业功能区。

加快建设转化医学设施、新药安全性评价中心、药物及医疗器械临床研究、医药定制研发生产、制药合同生产等服务平台，构建临床前研发、临床试验等功能完善的生物医药产业功能区。

支持企业联合高校院所依托产业功能区建设科技基础设施及技术研发、检测检验、技术交易、创业孵化等科技创新平台，对国有企业在创新平台建设等方面的投入，在经营业绩考核中视同于利润。

建立新型产业用地（M0）管理机制，在产业功能区内合理规划布局用于融合研发、设计、检测、中试、新经济等创新性业态的产业用地，可按新型产业用地类型管理，并兼容配套一定比例的职住平衡生活性服务设施。对科技型企业新建总部、研发中心等使用商务用地的，实行差异化土地供应价格。对重大科技基础设施、重大科学装置等项目用地，予以重点保障。

四、高水平建设高品质科创空间

聚焦打造全链条、全周期、全要素、全流程、全方位的产业创新生态系统，在中心城区和东进区域的产业功能区重点打造集研发设计、创新转化、场景营造、社区服务等为一体的 1000 万平方米高质量、低成本科创空间。构建“科创空间+专业化运营队伍+创新创业载体+创新服务平台+科创基金”的创新综合服务体系。

在科创空间布局建设创业苗圃、科技企业孵化器、硬核科技“二次开发”实验室、中试共享生产线以及重点产业垂直孵化器等载体。支持高校院所、头部企业独立或牵头设立产业技术研究院、创新中心等新型研发机构和检验检测、成果孵化基地等功能性平台。大力吸引创新创业团队、科技型企业、创投机构、孵化平台等入驻科创空间，对符合条件的 3 年内每年给予不低于 50%的场地租金减免。

创新科创空间国有建设运营企业考核激励办法，按照经营业绩考核特殊事项管理相关规定，突出功能属性和公益属性考核，把专职服务团队、在孵项目数量、知识产权质量等作为重要指标，引导提升创新服务保障能力。

五、加快工业互联网和城市物联网平台建设

加快建设 5G 引领的“双千兆”宽带城市，2020 年实现中心城区和郊区市县城、产业功能区、重点景区 5G 网络基本覆盖，推动实现全域规模应用。

支持 5G、人工智能公共服务平台建设和行业融合创新应用，加快建设成都 5G 智慧城，培育 5G 在垂直领域的特色场景，打造 5G、人工智能创新应用先导区，加快下一代规模互联网部署，推广工业互联网标识解析，壮大工业 APP，探索园区数字化资源共享模式，培育工业互联网优势平台。深化工业设备联网和核心业务上云，支持生产线智能化改造和数字化车间、智能工厂建设。

打造工业互联网一体化发展示范区，加速区域内要素配置、技术服务、产业协同的一体化发展。对 5G、人工智能、工业互联网的优秀产品和标杆应用，给予最高 500 万元补助。

六、支持建设世界一流大学和一流学科

支持四川大学、电子科技大学加快建设世界一流大学；支持西南交通大学、西南财经大学、西南石油大学、成都理工大学、四川农业大学、成都中医药大学建设世界一流学科，按“一事一议”给予综合支持。聚焦城市发展战略和重点产业需求，引进世界一流大学、国内“双一流”大学来蓉创设特色学院，按“一事一议”给予综合支持。

七、支持大学在蓉创办专业学院培训基地

在东部新区未来科技城规划建设国际合作高层次办学集聚区，引进世界级大学共建特色学院和研究生院。

支持高校和龙头企业围绕电子信息、智能制造、生物医药、新材料、现代金融等产业发展需要联合设立学科（专业），给予高校最高 2000 万元补助。

鼓励采取“产业功能区+龙头企业+高校院所”方式创办高水平办学机构，联合开展研究生培养及科研活动，给予高校院所最高 500 万元补助。

支持采取“产业功能区+校区”“企业+高校”方式联合创办实训（实习）基地，给予高校最高 100 万元补助。

鼓励采取“校企共用、政企校共同分担相关费用”方式，开展校地企联合引进高层次科技人才和博士后人才。支持采取“高校教学+企业实践”“企业提需求、高校出师资、政府给资助”和“校企双导师”方式，联合培养硕（博）士，给予50%的学费补助。

八、鼓励企业创办研发机构

鼓励行业龙头企业创建国家级研发平台，对新获批建设的国家产业创新中心、技术创新中心、制造业创新中心，按照国家支持金额的50%给予配套支持；对新获批建设的国家重点实验室、国家工程研究中心等创新平台，给予最高300万元支持。

支持龙头骨干企业联合高校院所共建市场化运行的高水平新型研发机构，引入国际高端创新资源，对符合要求的给予最高1亿元综合资助，并在科研人员科技项目申报资助等方面享受科研事业单位同等待遇。

支持科技型中小企业联合高校院所共建市级工程技术研究中心、产学研联合实验室，给予最高50万元资助。

九、支持建设“城市未来场景实验室”

支持科技企业、新型研发机构等独立或牵头组建“城市未来场景实验室”。

支持实验室围绕生产生活、城市治理等领域，开展新技术、新模式、新业态融合创新的场景实测，商业模式验证，市场前景评估。

对承担“城市未来场景实验室”项目的企业，根据股权融资、市场订单、营收规模等绩效目标分阶段给予项目成本15%、最高200万元资助。

持续推出1000个示范新场景。对经实验室验证成功的应用场景项目，纳入成都新经济创新产品目录，在全市范围内开展示范建设，打造创新应用标杆。

十、支持创新产品首购首用

持续推出1000个新经济新产品（服务）。建立创新产品政府购买制度，支持政府重点工程、政府投资项目及国有投资项目采购使用创新产品。对获得重大装备首台（套）、

新材料首批次、软件首版次等认定的产品，分别给予生产企业、应用企业最高 300 万元补助。建立创新产品交易平台，按照包容审慎的原则构建创新产品（服务）推广应用新通道，促进创新产品的推广应用和新技术、新产业、新业态、新模式的发展。

十一、鼓励风险投资与科技企业合作

扩大天使投资引导基金规模，放宽政府引导基金出资期限、杠杆要求和财政出资返投比例，引导组建硬核科技、知识产权运营、新经济等天使投资基金。改进国有创投企业的投入机制和管理模式，强化引导和杠杆作用，由直接投入转为以组建基金间接投入为主。鼓励我市国有创投企业以跟投的方式与社会知名创投资本联合投资科技型企业。创投企业引进其域外（省外、境外）已投高新技术企业或项目落地我市，给予创投企业实际投资额 2%、累计不超过 1000 万元奖励。对天使投资机构投资的本地（或外地迁入）的科技型企业，给予企业实际获得股权融资额 10%、最高 100 万元资助。

十二、激励科技企业资产证券化

支持符合条件的企业在多层次资本市场开展上市挂牌、发行债券、并购重组、再融资等活动。实施交子之星经济证券化倍增行动计划，建立科创板上市企业后备库，提供专项服务。对申请科创板上市并被上海证券交易所正式受理的给予 200 万元奖励，对成功在科创板首发上市的给予 800 万元奖励，对新迁入我市的科创板上市企业给予 600 万元奖励。支持天府股权交易中心设立科技创新专板，支持科技型中小企业在天府股权交易中心发行可转债。支持企业以专利权、商标权、著作权等知识产权形成的底层基础资产，在沪深交易所发行资产证券化产品。

十三、赋予科研人员更大自主权

建立重大科技项目、重大关键核心技术攻关“揭榜挂帅”制度、科研项目经费“包干制+负面清单”制度。在研究方向不变、不降低考核指标的前提下，允许科研人员自主调整研究方案和技术路线、自主组织科研团队，由项目牵头单位报项目管理专业机构备案。

科研事业单位的专业技术人员经所在单位同意，可到企业和其他科研机构、高校、社会组织等专职、兼职开展创新活动，并取得合法报酬；可离岗从事科技成果转化、在职创办科技型企业等创新创业活动。对科研人员（包括“双肩挑”科研人员）因学术交流合作需要临时出国的，在出访次数、团组人数、在外天数和证件管理要求等方面，根据工作需要据实安排。

深化开展赋予科技人员职务科技成果所有权或长期使用权改革。对尚未完成或处于研发阶段的科技成果，除法律、行政法规另有规定的以外，高校院所可以与科研人员约定由双方共同申请和享有专利权或者相关知识产权。对与企业、其他社会组织合作的职务科技成果，允许合同相关方自主约定成果所有权归属。对不能确权分割的科技成果，高校院所可采取普通许可、独占许可或排他许可等方式给予科研人员长期使用权。

支持高校院所、国资管理部门探索以知识产权等技术类无形资产作价投资的国有资产差别化管理制度，建立适应市场规律、符合成果转化规律的综合绩效考核机制。

十四、鼓励大学生在蓉创新创业

鼓励海内外优秀大学生和青年人才来蓉实习见习，为其购买商业保险，留蓉工作的给予5000元/人的奖励。支持企业建立高校毕业生就业见习基地，给予毕业2年内的见习人员不低于当地最低工资标准80%的生活补助。市和区（市）县两级国有企事业单位在年度招聘计划中安排不低于30%的就业岗位，定向招聘应届高校毕业生。毕业5年内来蓉创业的青年大学生，可申请最高50万元、最长3年全额贴息的贷款支持。符合条件的大学生创业项目，可优先入驻科创空间、创业苗圃、青年（大学生）创业园，享受最长3年的租金减免。硕士研究生及以上人才来蓉前即可线上申请人才公寓，来蓉工作且符合安居资格的，购买人才公寓享受政策面积85折优惠；全日制普通高校毕业3年内的本科学历人才可按规定购买人才公寓。

十五、建立完善知识产权保护工作体系

加强知识产权行政保护与司法保护有机衔接，建立重点行业和领域的知识产权侵权行为快速查处机制，指导和帮助企业维权。加强成都知识产权审判庭建设，推动设立成

都知识产权法院，争取设立中国（成都）知识产权保护中心，构建快速审查、快速确权、快速维权一体化和行政执法、审判执行、仲裁协调多渠道的协同保护体系。

十六、大力发展科技服务业

规划建设天府国际技术转移中心，对落户的国内外知名技术交易（转移）机构给予最高 100 万元资金支持。

支持企业独立或牵头建设“科学家经纪人”“工程师共享平台”“虚拟实验与制造平台”等新型创新服务平台，培育研发众包、网络众筹等服务新业态，给予最高 100 万元资助。

扩大科技创新券资助范围，支持科技服务机构向科技型中小企业、创新创业团队提供检验检测、标准认证、科技评估、科技咨询等专业服务。

发展专业技术经纪人队伍，深化开展技术经纪人职称评定改革，鼓励在蓉高校、科研院所设立技术转移专业岗位，支持绩效工资分配向作出贡献的技术转移人员倾斜。

十七、扩大科技创新国际合作

强化开放促创新，实施国际创新团队集聚计划，聚焦新一代信息技术、人工智能、航空航天、生物医药、轨道交通等领域，大力招引科研团队来蓉创新创业，给予场地租金减免、研发项目资助、股权融资跟投等综合支持。全面接轨国际人才评价标准，对取得有关国际职业资格证书的人才，比照认定或享受相应等级待遇。

办好“一带一路”科技交流大会，对在蓉举办线上线下一体的大型国际性科技博览会，给予实际投入 30%、最高 200 万元补助；对定期或永久落户我市的国际高水平科技交流活动，连续 3 年每年给予最高 100 万元补助。

鼓励产业功能区、科技企业、新型研发机构赴境外创新资源集聚区建设离岸研发中心、协同创新中心、孵化中心、国际联合实验室、国际技术转移中心等创新平台，每家给予最高 200 万元资助。

支持世界 500 强企业、全球知名大学和科研机构在蓉设立具有独立法人资格的外资研发机构、跨国公司联合实验室，按实际投入的 30%给予配套支持。

十八、持续提高财政科技投入

将财政科技投入纳入各级财政重点保障范围，逐年加大投入力度，确保财政科技投入 3 年翻一番。发挥财政资金的杠杆作用，引导激励企业和社会力量加大科技投入，加快建立完善多元化、多层次、多渠道的科技投入体系。加强向上争取，强化资金统筹使用，重点保障重大科技基础设施建设、产业关键技术研发、科技创新能力提升等方面。

【三教改革】

教育部关于印发《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》的通知

教师函〔2019〕4号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，国家开放大学，有关单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》决策部署，我部决定启动职业院校教师教学创新团队建设工作。现将《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》印发给你们，请结合实际认真组织实施。

教育部

2019年5月13日

全国职业院校教师教学创新团队建设方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，根据《国家职业教育改革实施方案》决策部署，打造一批高水平职业院校教师教学创新团队，示范引领高素质“双师型”教师队伍建设，深化职业院校教师、教材、教法“三教”改革，特制定本方案。

一、目标任务

总体目标：2019—2021年，服务职业教育高质量发展和“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称1+X证书）制度试点需要，突出示范引领、建优扶强、协同创新、促进改革，按照“择优遴选、培育建设一批，优中选优、考核认定一批”的总体思路，面向中等职业学校、高等职业学校和应用型本科高校，聚焦战略性重点产业领域和民生紧缺领域专业，分年度、分批次、分专业遴选建设国家级职业院校教师教学创新团队，示范引领各地各校因地制宜做好省级、校级团队整体规划和建设布局，按计划、分步骤建

成一批覆盖骨干专业（群）、引领教育教学模式改革创新、推进人才培养质量持续提升的教师教学创新团队。

具体建设目标：经过3年左右的培育和建设，打造360个满足职业教育教学和培训实际需要的高水平、结构化的国家级团队，通过高水平学校领衔、高层次团队示范，教师按照国家职业标准和教学标准开展教学、培训和评价的能力全面提升，教师分工协作进行模块化教学的模式全面实施，辐射带动全国职业院校加强高素质“双师型”教师队伍建设，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

二、基本原则

（一）国家示范，分级创建。教育部支持建设国家级团队，探索建设模式，集聚优质资源，发挥辐射带动作用，示范引领地方政府、职业院校建设省级、校级教师教学创新团队，以点带面推动职业教育教学模式和人才培养模式改革。

（二）校企合作，专兼结合。深化产教融合、校企合作，推动学校与行业企业合作共建、共享人才、共用资源，形成命运共同体，支持企业深度参与教师能力建设和资源配置，建立学校优秀教师与产业导师相结合的“双师”结构团队。

（三）择优培育，严把质量。服务经济社会发展、产业转型升级和企业岗位（群）对技术技能人才需求，加强顶层设计，布局团队建设。规范遴选流程，竞争择优，严把入口关。注重过程培育，实行动态管理，强化考核验收，保证团队高水平建设和项目高质量实施。

三、立项条件

根据中等职业学校、高等职业学校和应用型本科高校不同的学校条件和专业基础，坚持共性与个性相统一、全面和特色相结合，分类遴选、立项建设国家级团队，省级和校级团队建设可参照执行。国家级团队立项条件如下：

（一）团队师德师风高尚。全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动全员全过程全方位“三全育人”。团队教师注重坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践

行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教，广受师生好评。团队负责人及教师无违反师德师风情况。

（二）团队结构科学合理。团队专业结构和年龄结构合理，涵盖公共基础课、专业基础课、专业核心课、实习指导教师和企业兼职教师，骨干成员一般 15 至 20 人且相对稳定。团队中“双师型”教师占比超过一半，中职、高职具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格证书教师分别占 30%、40%以上；骨干成员有五年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼职任教，其中，中职不少于 2 名、高职和应用型本科高校不少于 3 名。

（三）团队负责人能力突出。团队负责人应是具有相关专业背景和丰富企业实践经验（经验）的专业带头人；具有改革创新意识、较高学术成就、较强组织协调能力和合作精神；原则上应具有高级职称，年龄一般不超过 55 周岁；熟悉相关专业教学标准、职业技能等级标准和职业标准，具有课程开发经验。牵头建有省级以上“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室等优先。

（四）教学改革基础良好。学校重视教育教学改革与研究，及时将最新研发成果融入教学，推动信息技术与教育教学融合创新，承担国家职业教育专业教学资源库和国家在线开放课程（含资源共享课程、精品视频公开课程等）开发，并广泛应用于教学实践。教学改革项目获得国家级教学成果奖或建有全国黄大年式教师团队的同等条件下优先。

（五）专业特色优势明显。校企合作基础良好，积极承担集团化办学、现代学徒制试点、订单培养等工作，承接过国家或地方、企业重大科技攻关项目或研究课题。学生毕业生对口就业率高，师生在全国职业院校技能大赛中获奖。中央财政支持建设的国家重点建设专业、国家（省）级特色专业、中国特色高水平高职学校和专业建设计划入选专业或承担国家级教师培训任务的国家重点建设专业优先。具备一定的中外合作基础，推动人才培养的国际交流与合作成效显著。

（六）保障措施完善健全。学校高度重视，列为一把手工程，由学校主要负责人牵头成立团队建设工作专班，加强组织管理，充分保证团队建设所需经费并纳入年度预算。具有长期稳定的合作企业和产教融合实训基地，实习实训设施设备先进，能够满足专业

实际需要。建有教师发展中心（机构），教师专业发展制度健全。具有学分制改革的工作基础。

四、建设任务

（一）加强团队教师能力建设。制订国内一流、对标国际的团队建设方案，建立健全团队管理制度，落实团队工作责任制。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的“双师型”团队，不断优化团队人员配备结构。组织团队教师全员开展专业教学法、课程开发技术、信息技术应用培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等专项培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力。支持团队教师定期到企业实践，学习专业领域先进技术，促进关键技能改进与创新，提升教师实习实训指导能力和技术技能积累创新能力。

（二）建立团队建设协作共同体。按照专业领域，由若干所立项院校建立协作共同体，完善校企、校际协同工作机制，促进团队建设的整体水平不断提升，推进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。增强立项院校之间的人员交流、研究合作、资源共享，在团队建设、人才培养、教学改革、职业技能等级证书培训考核等方面协同创新。推动院校与企业形成命运共同体，共建高水平教师发展中心或实习实训基地，在人员互聘、教师培训、技术创新、资源开发等方面开展全面深度合作、促进“双元”育人，切实提高复合型技术技能人才培养质量。

（三）构建对接职业标准的课程体系。服务“1”与“X”的有机衔接，校企共同研究制订人才培养方案，按照职业岗位（群）的能力要求，制订完善课程标准，基于职业工作过程重构课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，将职业技能等级标准等有关内容融入专业课程教学，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通。研究制订专业能力模块化课程设计方案，积极引入行业企业优质课程，建设智能化教学支持环境下的课程资源，每个专业按照若干核心模块单元开发专业教学资源。组织团队教师集体备课、协同教研，规范教案编写，严格教学秩序，做好课程总体设计和教学组织实施，推动课堂教学革命。

(四) 创新团队协作的模块化教学模式。以学生为中心，健全德技并修、工学结合的育人模式，构建“思政课程”与“课程思政”大格局，全面推进“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养融合统一。开展国家级团队教学改革课题研究，创新模块化教学模式，打破学科教学的传统模式，探索“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，支持每位教师形成特色教学风格。明确团队教师职责分工，每位教师要全面参与人才培养方案制(修)订、课程标准开发、教学流程重构、课程结构再造、学习管理与评价等专业建设全过程，教师分工协作进行模块化教学，不断提升教学质量效果。推动人工智能、大数据、虚拟现实等新技术在教育教学中的应用，有效开展教学过程监测、学情分析、学业水平诊断和学习资源供给，推进信息技术与教育教学融合创新。

(五) 形成高质量、有特色的经验成果。与世界职业教育发达国家开展交流合作，学习先进经验并不断进行优化改进团队建设方案。总结、凝练团队建设成果并进行转化，推广应用于全国职业院校专业人才培养实践，形成具有中国特色、世界水平的职业教育教学模式。落实“走出去”战略，加强技术技能人才培养的国际合作，不断提升我国职业教育的国际影响力和竞争力。

五、进度安排

(一) 总体安排。2019—2021年，每年分批次分专业进行遴选立项、培育建设、验收认定、成果推广，建成360个国家级职业院校教师教学创新团队。每个团队建设周期一般为3年。年度工作通知由教师工作司另行印发。

(二) 实施流程

国家级团队建设的实施流程如下：

1. 遴选立项。学校自愿申报，填写《国家级职业院校教师教学创新团队申报书》，向省级教育行政部门或全国行业职业院校教学(教育)指导委员会(简称行指委、教指委)提交申报材料。各省级教育行政部门、行指委(或教指委)根据教育部要求组织遴选、推荐，统一报送教育部。教育部组织专家评审，公布立项院校名单。

2. 培育建设。各立项院校根据建设目标任务，细化团队建设方案。按专业领域加入团队建设协作共同体，合作完成专业人才培养方案制（修）订、教学改革、课程建设等任务；按年度提交项目绩效评价报告和诊断改进报告。

3. 验收认定。团队建设任务完成后，教育部统一组织成果验收，验收通过后正式认定为国家级职业院校教师教学创新团队。

4. 成果推广。总结国家级团队以及各地各校团队建设的创新做法和优秀经验，凝练可复制、可应用的典型成果，在本校及协作共同体所在区域乃至全国职业院校范围内进行推广。

六、保障措施

（一）明确职责分工。坚持国家示范支持，地方为主实施，学校自主建设，由教育部、地方和项目学校按照职责分工分级管理、分级建设。教育部做好总体规划，教师工作司负责项目统筹协调和国家级团队建设组织实施工作，职业教育与成人教育司负责教学改革、人才培养方案制（修）订及课程开发工作的指导工作；各省级教育行政部门结合实际情况，制定实施省级“职业院校教师教学创新团队建设方案”；各职业院校要结合本校实际，制订团队建设的具体实施方案，纳入学校整体发展规划，明确团队建设的总体目标、师资配备规划，落实团队建设、管理、激励和奖惩的制度举措等。

（二）加强政策支持。教育部设立国家级职业院校教师教学创新团队建设研究课题和项目，支持开展教育教学改革研究与实践。实施国家“工匠之师”创新团队境外培训计划，成建制、分批次选派团队负责人和教师出国培训和进修。立项院校团队建设情况作为中国特色高水平高职学校和专业建设计划、职业院校教师素质提高计划等国家重大项目评价因素。团队教师参加国家教学名师、教学成果奖等评选，同等条件下优先推荐。立项院校要为团队建设创设必要条件，将教师参加团队情况作为考核评价和职称晋升的重要依据。

（三）完善工作机制。教育部组建专家工作组，由团队优秀教师、企业高级技术人员、全国重点建设职教师资培养培训基地专家共同组成，加强团队建设工作的咨询指导、业务培训、绩效评价和监督检查。采取“结对子”方式，由相关基地联系对接团队建设

协作共同体，完善工作机制，系统开展培训，加强资源共享，协同研究创新，推动共同体发挥作用、取得实效。

（四）加强经费保障。教育部列支专项经费，支持国家级团队立项院校开展课题研究、研讨培训、资源开发、绩效评估等工作。各地各校要根据本地本校教学创新团队建设的实际需要，加大经费投入力度，支持实施省级、校级团队建设。

（五）强化督查评估。加强项目信息化管理，基于互联网+、大数据、人工智能等新技术，建立覆盖项目过程管理、数据采集、资源共享、绩效评价等环节的项目管理系统。采取专家评估、第三方评估等方式开展绩效评价，形成诊断改进报告和绩效评估报告。加强项目督查指导，实行动态调整机制，强化成果产出导向，对未按进度完成建设任务、达不到绩效考核要求的，取消项目承担资格。

我院获 2020 年四川省教师教学能力 4 个一等奖

并将代表四川省参加国赛

8 月 29 日，由四川省教育厅主办的 2019 年四川省教师教学能力大赛国赛选拔赛在成都航空职业技术学院落下帷幕。我院共获得省级一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项，学校荣获最佳组织奖，其中谢玉萍团队将代表四川省参加国赛，这是我院取得的历史最佳成绩。



谢玉萍、王晓丹、潘清文、唐玥荣获公共基础组一等奖并将代表四川省参加国赛



洪弋力、黄文虹、刘青荣获公共基础组一等奖



李权、陈颜、沈小莉、胡迪荣获专业课程一组一等奖



魏玉兰、肖媛兮、胡敏、孟琴荣获专业课程一组一等奖

2020年四川省职业院校教师教学能力大赛 (高职组)“最佳组织奖”获奖名单

成都职业技术学院
四川建筑职业技术学院
四川工程职业技术学院
泸州职业技术学院
广安职业技术学院
四川工商职业技术学院
乐山职业技术学院
成都航空职业技术学院
成都工业职业技术学院
四川现代职业学院

我院荣获最佳组织奖

**2020年四川省职业院校教师教学能力大赛
(高职组) 国赛代表作品拟推荐名单**

序号	组别	作品大类	作品名称	所在院校
1	公共基础课程组	公共基础课	以“健”综情 “心”有灵析	成都工业职业技术学院
2	公共基础课程组	公共基础课	文化寻根，家国同构	四川工程职业技术学院
3	专业课程一组	54土木建筑大类	简单家装项目材料选择与构造详图绘制·小试牛刀卓玛之家	四川交通职业技术学院
4	专业课程一组	55水利大类	梁的强度及刚度分析——门式起重机梁升级改造	四川建筑职业技术学院
5	专业课程一组	56装备制造大类	GPS规范下的几何公差的选择与检测	成都航空职业技术学院
6	专业课程一组	58轻工纺织大类	初创蜀锦蜀绣企业的营销组合策略	成都纺织高等专科学校
7	专业课程一组	63财经商贸大类	Get复工复产新技能——掌握电子商务模式	四川邮电职业技术学院
8	专业课程一组	64旅游大类	健康中国，大美山河——旅行社主题产品设计	成都职业技术学院
9	专业课程一组	66新闻传播大类	跳切的镜头组接	四川国际标榜职业学院
10	专业课程一组	69公共管理与服务大类	管理劳动合同——建立和谐劳动关系	宜宾职业技术学院
11	专业课程二组	52资源环境与安全大类	逢山开路、遇水架桥--简支T梁施工放样	广安职业技术学院
12	专业课程二组	62医药卫生大类	甜蜜陪伴、爱满夕阳——低、中度认知功能障碍合并糖尿病老人的护理	乐山职业技术学院
13	专业课程二组	65文化艺术大类	文化铸魂，百炼成器——芙蓉花文创产品开发设计	四川工商职业技术学院
14	专业课程二组	68公安与司法大类	咫尺之战多面手-警用霰弹枪使用	四川司法警官职业学院

谢玉萍团队作品被推荐为国赛代表作品

本次大赛共有来自全省 70 余所高职院校的 600 个团队参加，分网络初赛和远程现场决赛两个阶段进行。初赛阶段，经评委会专家组网上评审，我院 12 个参赛团队有 6 个进入决赛。在远程现场决赛中，6 个团队经过抽场次、抽内容、说实施报告、模拟授课、现场答辩等几个环节的角逐，洪弋力、谢玉萍、李权、魏玉兰团队荣获一等奖，王美丽、龚秋菊团队荣获二等奖。其中，一等奖中有 3 只团队进入国赛选拔赛，经过精心准备、激烈角逐，最终谢玉萍团队脱颖而出，将代表四川省高职院校参加 2020 年全国职业院校技能大赛教师能力大赛。

本次大赛在学院党委行政的坚定领导下，在教务处（科研处）统筹组织及各部门全力支持下，贯彻落实国家职业教育教学标准，秉承以赛促学、以赛促教的宗旨，积极引导和支持教师参加比赛。大赛取得的成绩，是我院推进“三教”改革、加强教师信息化教学深度应用、实现课堂转型的具体体现。希望全院教师对标先进，深入推动课堂革命，不断优化教学设计、强化课堂教学改革创新，推动我院教育教学质量迈向新台阶。同时也祝愿我院在国赛中取得优异成绩，再创辉煌。

【教学观察】

春华秋实，又是一年开学季！

金秋九月，成都工业职业技术学院马上迎来新学年。经过一个暑假的休整，全体教职工又积极投入到开学的各项准备工作中。

一、开学基本条件检查

为确保开学第一天教学设备达到开课的要求，学院与各教学单位分别对学校9个实训教学场所的设施设备进行全面检查，各类教学设施设备完好。



刘吕高副院长检查体育馆设施设备



教务处检查汽车工程学院实训中心



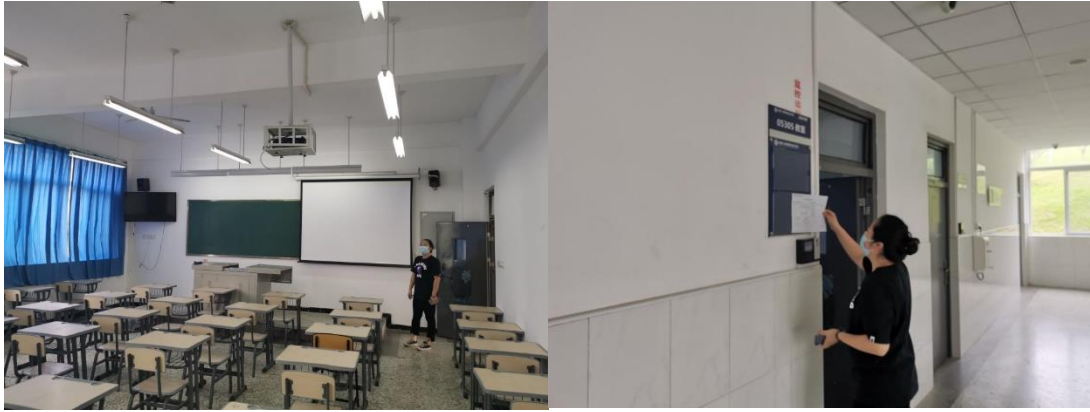
装备制造学院老师调试实训设备



财经管理学院检查多媒体教室设备

二、教室卫生、桌椅布置

在做好防疫要求前提下，各二级学院将所属教室卫生进行了全面清扫，根据班级人数做好桌椅摆放、课表打印等布置工作。



装备制造学院对教室布置进行检查

装备制造学院布置各教室课表

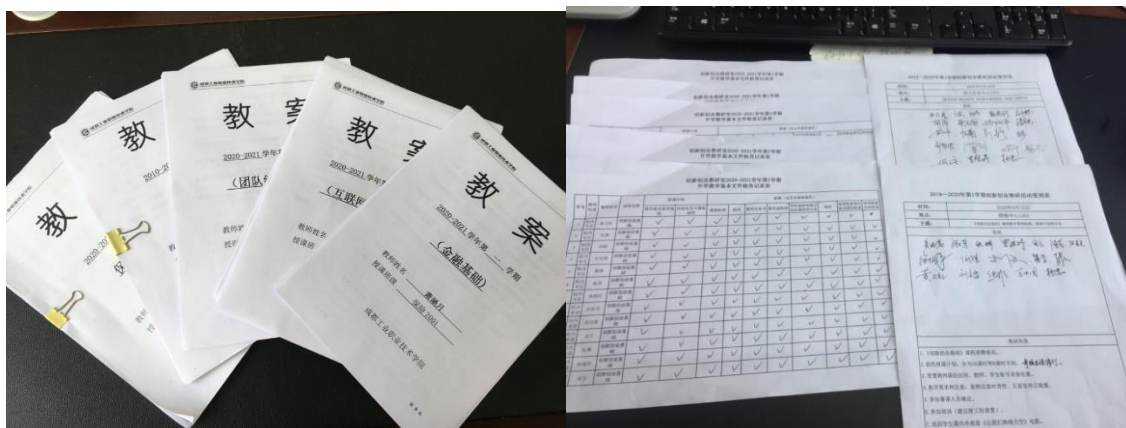
三、教材发放

截止9月13日，各班师生开学所需的教材已经全部发放完毕。



四、教学基本文件检查

各教学单位根据学院《课堂教学管理办法》相关规定共检查 521 名教师、382 门课程的教案、授课计划及教学相关资料。



各学院专业开学教学资料检查

五、教研室工作计划制定

全院 29 个教研室开展教研活动，均制定了较为详尽的学期工作计划。



创新创业教研室组织集中教研活动



建筑工程学院对教师教案进行检查

六、学生返校报到

截止到 9 月 13 日，2016 级五年高职和 2018、2019 级三年高职共 7604 名(含复学)学生按时返回各教学点报到。



机械制造与自动化专业学生返回蒲江校区开展“一园一院”

七、开学行课教学秩序

教务处和各教学单位二级教学督导组对开学教学情况进行了巡视。巡查中，着重检查了新学期第一节课教师到岗及学生上课情况，老师们准备充分，课堂秩序良好，均正常有序进行。



财经管理学院开学第一课

思想政治教学部教师开学第一课