

# 成都工业职业技术学院高职教育创新发展行动计划

## 成都市财经商贸专业职业教育集团项目绩效报告

(2018 年度)

我院于 2017 年 7 月承接《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》项目（XM-8）成都市财经商贸专业职业教育集团建设项目，通过“多元耦合互惠互赢”、“平台+园区”的共享开放合作模式，整合政校行企相关资源，在人才培养、科学研究、社会服务等方面开展深度合作，建设一个具有引领性、开放性的为四川经济发展培养亟需的高端技术技能型人才的示范引领的骨干职教集团。根据学院《关于开展四川省高职创新发展行动计划 2018 年执行绩效数据采集工作的通知》要求，现将《行动计划》三年执行情况汇报如下。

### 一、《行动计划》执行情况

#### （一）集团体制机制建设不断创新提升

集团深化政校行企研五方联动，创新集团化办学内部治理结构和多元主体共建共享运行机制，创新“集群纽带·品牌塑造”集团化办学理念，有效促进产业链、岗位链、教学链的有机融合，有效推动以产业链为导向的财经专业集群式技术技能人才培养模式的改革创新，全面增强财经商贸专业职业教育集团化办学的活力和服务能力，打造区域性、跨行业、多元化、集群化的紧密

型职教合作体，为成都“一区三园”及功能政策覆盖区域产业发展及四川成德绵协同创新共同体建设服务。

一是修订完善《成都市财经商贸专业职业教育集团章程》，科学制定了《四川省创新发展行动计划-成都财经商贸骨干职教集团建设方案》；二是系统完备地构(改)建了理事会、秘书处，专业建设委员会、中高本一体化委员会、产学研用委员会、政策协调委员会四个专门工作委员会等组织体系与治理体系；三是建立了集团联席会议制度，定期与不定期的举办理事大会、产教融合活动、校企合作活动、校际合作活动，积极推动了集团成员之间的互动与合作；四是构建了集团师资与学历水平测试、竞赛平台，完成了财税核心课程教学水平测试、组织开展了中职、高职及部分本科院校财经学生技能竞赛，采集教学水平测试数据、技能竞赛数据并发布分析报告，在此基础上着手开始财经类职业教育数据云的建设工作；五是制定了“三元主体”商学院（混合所有制改革探索）试点建设方案并签订了合作协议，创新打造共同建设、共同管理、共同发展、共同受益的“四共同”集团化办学模式，实现订单培养培训、师资培训共享、学生实习就业、研发咨询服务一体化发展。

## （二）经费投入情况

年度	省级财政专项资金	地市级财政专项资金(万元)	行业企业专项资金(万元)	学校自筹资金(万元)	其他
2016		89	192.22	304.826	
2017	100	11	413.696	76.3	

2018		220	804.395	170.82	
合计	100	320	1410.311	551.946	

### (三) 政策执行情况

深入贯彻国家方针政策，严格执行《中华人民共和国高等教育法》关于进一步完善了职业教育法律体系的要求，明确职业教育办学的主体、路径、制度、发展目标和职业教育集团化办学健康发展的规定；遵循《国务院关于大力发展职业教育的决定》要求公办职业院校通过资源整合与重组，进行办学体制改革与创新，走规模化、集团化、连锁化办学的路子；依照《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《四川省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《成都市职业教育促进条例（2012年12月）》等文件中，对建立和完善现代企业教育制度和职业教育集团的规定，将集团建设列入《成都工业职业技术学院十三五发展规划》，构建集团的体制机制和集团化发展远景规划。

### (四) 项目执行情况

成都市财经商贸专业职业教育集团经过近10年的发展，特别是获批四川省高职院校创新行动计划省级骨干职教集团以来，集团成员单位发展到60家，覆盖成都、绵阳及内江等地市，涵盖行业协会，院校、企业、科研机构及其他组织，形成了以牵头学校为核心，以校企合作为纽带的较紧密的合作关系，通过体制

创新、多元共治、五方联动、多元共享，在办学模式、共建基地、订单培养以及集团化办学等方面做了不少探索并取得显著成效。

集团切实承担引领区域、行业职业教育改革发展的责任；创新“集群纽带·品牌塑造”的集团化办学理念；实现“政-校-行-企-研”多元主体参与，紧密合作机制；引领智慧教育，开展产教融合工程；突出“互联网+”、“双创+”两个特色；探索集团化办学的成都模式，力争成为集应用技术研发、高素质技能型人才培养与师资、企业员工培养的“引领智慧教育，创新产教机制，资源共享全面，育人成果显著”智慧性示范性职业教育集团，促进成都市财经商贸行业职业教育整体水平和现代服务业核心竞争力提高。

在建设开放共享型实训基地、互联网+智慧教学环境、优质资源整合推广、多元共育财经人才等方面取得显著成效。集团于2018年初具规模的新商科实践示范基地在全省产教融合现场会上得到省市领导及同行充分肯定；与成都青苏职业中学、北京络杰斯特共建的智慧教室成为集团创新“企业领办专业”的教学基地，是中职学校试点现代学徒制的样本；与科教企业联合开发《成本会计》与《财务报表分析》实训案例既丰富了教学软件内容的丰富性，又提升了教师的科研水平；与财经出版社共建教学资源库则展示了集团师资团队的专业水准。

## 二、《行动计划》总体成效

### （一）扩大优质教育资源，推动职业教育集团化发展

## 1.建设产学研结合的职教集团，提升示范和引领作用

2017年，集团成立财金职业能力发展研究中心，该中心是由成都工业职业技术学院财经管理学院为主的多家中高职院校组成的院校主体，由多家行业协会、教育科技机构、大中型企业组成行业企业主体。

中心着眼于四川区域经济发展需求，深化教育领域综合改革，着力于产教融合的办学体制和机制创新，着重于质量提升的专业内涵建设，以培养服务于四川（成都）经济发展的以产业链为导向的财经集群式技术技能性人才为主要目标，开展教育教学与技术研究，科技服务与成果转化，打造优秀科技团队与培养优秀科技人才，开展国际国内科技合作与交流，为企业、集团、学校提供政策、教育教学技术、职业能力分级培养研究、财务信息管理与咨询、数据资源等专业平台支持。

聚集集团内科研能力优势，取得国家省市各级教学科研成果多项，在各类各级刊物发表专业论文数十篇。现有在研国家专业平台会计学会重点课题：《人工智能与云财务背景下的基层财务人员培养新路径——基于技术应用理虚实一体的高职新财经人才培养探索》；省厅级课题：《创新创业导向的互联网+财经专业技术技能型人才培养研究》、《互联网金融规范发展背景下高职保险专业学生职业素养培养的实践研究》，以及8项院级课题，以OBE岗位能力培养为目标，构建基于技术应用理虚实一体的国际高端技术技能人才培养模式--“三元协同育人”，采用“专业共

建”模式，借力教育科技企业的技术优势，充分运用大数据、云计算，创新教学模式和教学手段，构建人才培养“五个对接”模式，研究高素质复合型财经技能人才培养教育教学体系，研究建设会计初级资格教学资源包，专业教学资源库《管理会计》、《财务管理》精品课程资源，以及《多媒体成本会计教学系统》和《多媒体财务分析教学系统》案例，创新研发了CAMT《出纳实务》、《财务会计》立体化实训教程，将集团建成行业内应用技术研发、高素质技能型人才培养的主要平台。

## 2.推进信息技术应用，提升专业建设水平

一是以科研成果为基础，校校、校企合作，推进中高本融会贯通一体化培养建设进程。集团项目组深入行业、企业实地调研，组织教育、企业、行业专家研讨，举行大型中高本硕一体化培养研讨会，构建课程衔接体系，对标技能高考“智能衔接学习考评系统”，建设符合财经商贸大类的中高职衔接发展需要的学习考评管理系统。系统满足财经商贸专业群在线学习中高本衔接课程、在线模拟考试及学习状况分析等功能，实现了教材、教辅、课件和资源库平台等多种介质的立体化融合，为学生对标学习提供支持，提高学习效果及升学率，搭建人才成长“立交桥”，积极服务现代职教体系构建。以“互联网+财经专业”的方式整体推动信息技术与教育教学深度融合，推进优质教育资源共建共享，通过集团校企共建“网络课堂”“专递课堂”“在线开放课堂”，大规模推送、高精度送达优质教育资源，以此在更大程度上促进教育脱贫、

教育均衡，推动教育服务模式和学习方式的变革，促进教育资源供给的扩大和有效覆盖。

二是探索个性化、智能化、数字化、泛在化的职教课堂学习新生态建设路径，构建了“一园一院”青羊财经工贸分院，集团内未来课堂混合式教学学习模式得以推广应用。

三是送教上门、精准扶贫，组织开展了贫困地区财经教育，并深入乡村，进行需求调研，着手全面开始专业教学资源库建设及立体化教材建设工作，探索利用云平台开展远程教学实现路径，以促进教学资源供给的扩大与有效覆盖。

### 3.加强师资队伍建设，提升教育教学水平

一是集团内校企共建财经师资研修院，开展集团内师资信息化水平、专业技术技能更新及提升培训，组织骨干师资企业游学活动，有效组织开展了教学改革研究，集团人才培养标准与专业建设、课程建设研究工作，开展了系统提升终身教育体系下的财经师资专业素质能力和水平提升路径研究。

二是利用集团“财金职业能力发展研究中心”，组织教师开展了人才需求调研和基于技术应用的理虚实一体培养新财经人才项目研究，积极支持校企联合开展横向课题研究，促进教师科研成果转化，把集团建成财经商贸职业人才的合作培养基地，提升了集团教师的产学研和咨询服务能力。

三是开始筹建服务金融保险行业产学研用综合平台和校企金融保险“双向双师型”师资、培训师队伍基地工作。

四是开展集团内教学水平测试。顺应‘互联网+财税’是大数据推动下的互联网形态演进及其催生的财税管理新形态的发展趋势，开展中职学校财经商贸类专业教师业、财、税技能竞赛，让教师引入互联网思维和云计算、大数据、人工智能等现代信息技术，颠覆传统业财税教学活动规律，引领中职向高职延伸、转型，实现业财税与互联网的深度融合。

（二）增强院校办学活力，发挥企业办学优势，服务社区教育和终身学习

1.集团深入开展中高本分段培养研究，校企、校校协同探究中职、高职分段培养人才培养方案、课程体系建设工作

集团广泛开展集团内院校中高职本硕衔接体系研究和探讨，从国家、省市方针政策层面，研究分析区域经济与教育链、产业链、人才链的深度融合发展。结合成都经济发展《关于创新要素供给培育产业生态提升国家中心城市产业能级若干政策措施的意见》，研究市场急需的现代化财会类人才及人才供给状况，探讨中高职衔接培养财会类人才，并向本科延伸的集团内中高职院校人才培养供给侧更好耦合财会类产业需求侧的课题。五方联动，深入探究职教集团引领中高职衔接培养的路径和体制机制建设，为提升专业建设水平，加强师资建设，推进信息技术应用，推动职业教育集团化发展，促进区域经济协调发展，出谋划策，为专业的长足发展提供科学依据，为专业发展规划提供方向指引。

2.“集团引领，企业领办专业”，深化职业教育教学改革，提



## 升专业建设水平

集团为深化产教融合、校企合作，聚力发挥职教集团政校行企研多方资源优势，推动集团内企业与职业院校深度合作，促使人才培养链、产业链和利益链的有效融合，实现办学宗旨、培养目标、办学组织、办学方式与行业、企业、社会经济发展高度契合，创新性地提出了“企业领办专业”、“专业共建”、“实验实训基地共建”等协同育人新型合作理念，在集团成员单位间搭建试点平台，以建标杆引领示范带动整体协同育人发展为路径，助力“引企入教”，率先在牵头学院领办的学校试点（集团成员校成都市青苏业中专学校为试点学校，以该校会计专业为试点专业），支持引导集团内北京络捷斯特科技发展股份有限公司（Logis）以信息技术、资本、知识及管理等形式，深度参与学校教育教学改革--试点“企业领办专业”。集团从专业质量保证、人才培养、教学评估等方面提供专家资源、企业资源与研究经费支持；Logis公司依托成熟的会计人才培养体系与研发优势，提供基于会计职业标准的，并经集团内专家反复论证的人才培养体系、课程体系、评估体系与师资培训、学生就业等人才培养服务、技术支持；学校提供可支持会计专业开展智慧教学与实训的场地、师资团队，并完成专业学生招生与学生日常管理等各项工作；经过一年的建设，校企双方现已建成了智慧教学环境（未来课堂、智慧学习平台）与信息化实训环境（实训平台、实习平台）等，试行面向企业真实生产环境的任务式培养模式，逐步实现了教学评一体化管

理，成功“引企入教”，走出了具有本土特色的深化“引企入教”之路的第一步。

3.集团积极承办省、市教育行政部门举办的师生技术技能大赛，积极支持并有效组织校企联合举办学生技术技能大赛，以赛促教、以赛促改。

### （三）加强技术技能积累，打造协同育人示范中心

1.秉承“平台共建、过程共管、成果共享”的互惠互利原则，通过财政、院校、企业的资金、实施设备、平台及资源库等投入，运用云计算、大数据、移动互联等技术，采用升级、改造、新建等手段，建成面向集团成员开放的功能丰富、生态和谐、技术先进、使用便捷的四川省“新商科实践示范基地”。基地有机融合新知识、新技能、最新生产实践的新内涵，智慧化的新技术以及脚本式新课程，中高（本硕）衔接会计专业，培养符合时代要求的具备创新精神、创业能力的中（高）端新会计人才。

基地建有公共事务服务中心、真账全岗实训中心、职业规划认知中心、全息企业体验中心、互联网保险实践中心、智慧教学中心、创新创业孵化中心，配套建有集团专家、骨干教师与企业骨干技术人员组成的“长风讲师”“财税一体化讲师”“信息化讲师”等培训师团队。顺应新时代、新经济背景下，云计算、大数据、人工智能的飞速发展对财经商贸专业职业教育提出的新要求，可同时满足集团内院校、企业开展委托定向订单培养、现代学徒制、创新创业孵化、咨询服务、教师水平提升等项目近 500 人教学与

培训活动。

2017年起，基地从专业理念与师德、信息技术应用水平、专业知识与技能（业财税一体）等维度培训集团内、外教师200余人；从工匠精神、知识与技能等方面培训学生200余人，通过企业云平台培训全省学生15000人次，社会人数8000人天。实现集团内共享招生、就业信息，进行委托培养、定向培养、订单培养、现代学徒制等，提高学生的就业率、创业能力和就业质量，促进人才培养质量提升，提升财经职教集团的发展质量与服务质量。

## 2. 打造智慧教学环境，创建未来课堂

通过创新教学内容、创新技术、创新空间等手段，重构教学内容体系，整合校内外资源，打造多元互动云端专业社区，创新教学环境布局，增加新技术设备与师生交互学习工具，依托互联网云平台的支持，借助虚拟现实技术，实现校园与校外环境的融合贯通，把实践工作纳入学校教育，促进学生的社会性发展。

## 3. 依托院校-实践教学平台服务，精准培养“云财务会计人才”

与中联集团、用友新道、江泰保险、北京络捷斯特等集团企业深度合作，开展中高（本硕）衔接实施云财务会计师培养项目。围绕云财务会计师培养，以校企合作分层培养云财务时代高端技术技能型人才为目标，深化教育教学改革，强化和提升院校人才培养力量，建立起以学生为中心，政校行企共参与的集“人才培养、人才服务、人才接纳、人才质量、需求反馈”为一体的财会

人才培养生态系统，推动中高职（本硕）一体化衔接和混合式教学模式改革。

#### （四）完善质量保障机制

1.建立规范完善的治理体系。集团建立了职责明确、统筹有力、有机衔接、高效运转的集团内部治理结构和决策机制，构建了“多元耦合、互惠互赢”的政校行企研合作的财经理事会，探索和实践职教集团化办学新体制。

2.全面对标先进，构建了与江苏财经职教集团、广州番禺职业学院、四川省财经职教联盟的交流合作平台，组织了高职院校新财经人才培养交流会、财经职业教育协同发展研讨会，初步形成“产学研陪”紧密合作关系。

#### （五）提升思想政治教育质量

校企共建了财经文化墙和财经文化体验中心，努力把集团建成财经职业素养、财经文化宣传教育的重要基地。