

行动计划项目建设任务完成情况一览表

学校名称（盖章）：成都工业职业技术学院

行动计划项目名称：骨干职业教育集团

主要建设内容	建设目标与任务	建设任务完成情况
完善集团组织架构，优化集团成员结构，构建成员单位较紧密的合作关系	加强成员单位紧密合作关系，携手规模企业及高职院校等优质资源，扩大集团影响力，集团成员单位达60家，建立4个委员会。	1. 系统完备地构（改）建了理事会、秘书处；2017年设立专业建设委员会、中高本一体化委员会，2018年新建了产学研用委员会、政策协调委员会等组织体系与治理体系； 2. 引进省内外知名企业、职教联盟及高校和科研院所，不断优化了集团成员结构，2017年新增集团成员单位4家、2018年新增成员单位8家，形成了高职院校、
探究集团化办学模式，提升技术技能人才培养质量，推进数字财经人才培养	完善集团工作机制，积极促进中、高职教育衔接贯通，搭建人才成长立交桥，畅通财经商贸人才供需渠道，优化财经商贸专业育人环境。	1. 2017年对集团章程进行了修订与完善，编制完成集团建设规划，建立职教集团联席会议制度； 2. 积极开展了中、高、本衔接培养研究，2017年组织开展“中高本硕”培养与会计分级培养研讨会、开展2018年成都市财经商贸专业职教集团常务理事暨数字经济时代财经人才培养研讨会； 3. 举办了理事大会、产教融合活动、校企合作活动、校际合作活动20余次，2017、2018年组织开展省级技能大赛5次。
提升成都市财经商贸类专业职业教育整体水平和核心竞争力	搭建教学水平测试平台，开展水平测评；进行分段人才培养研讨，制定人才培养方案。	1. 2017年校企共建了测试和考试平台，校企联合开发了会计手工、会计电算化及市场营销课程技能考核教学资源；2. 2017年利用平台开展四川省中等职业学校财经商贸类专业教学质量普测1次；3. 2018年联合本科院校、企业开展成渝两地中高本院校“产学合作，协同育人——云财务（管理）会计中高本衔接研讨会”，组织分段人才培养研讨会1次，校企协同完成中职、高职分段培养人才培养方案。
现代学徒制试点	深化产教融合、校企合作，实践学校、教育机构、企业集团“三主体”协同育人机制，开展现代学徒制的人才培养，形成富有成都区域特色的职业教育集团式现代学徒制办学模式	1. 2018年，与青羊区政府合作，在青苏职中成立了青羊财经工贸分院，成功引资北京络捷斯特公司230万元，建成集团专家引领、企业领办专业的智慧教学基地1个，智慧教室2间，成为中职学校试点现代学徒制的样本；2. 畅捷通等公司定制“订单班”2期、共计50人，举办“2+0.5+0.5”现代学徒制试点班二期，共计212人。3. 建“一基地六中心”、两个“一园一院”加一个产业学院N个校外实训基地，

制定人才培养方案； 达成中高职衔接的课程体系； 培训师资信息化水平和职业技能。	校企合作建设集团院校专业群，促进中职、高职教育衔接贯通，搭建人才成长立交桥，面向成都现代化开放型产业体系和经济的转型升级，培养新型财经人才	1. 2018年以成都工职院、青苏职中为示范完成中高职衔接会计专业人才培养方案、课程建设等工作； 2. 制定集团内2017-2018年中职学校财经专业教学指导计划和高职院校财经商贸类人才培养方案； 3. 2017. 2018年两年间，聘请全国职教名师杨则文教授进行专业建设培训2次，各类教师能力提升培训7次，共计培训全省教师800人次；
改扩建财经文化教育基地；打造双师型教师团队；构建学习与考评一体的智能平台。	整合各方资源，深化校企合作、提升师资素养、搭建财经职业能力培育提升平台。	1. 会计文化体验馆向社会开放，接待参观约500人次； 2. 建有集团专家、骨干教师与企业骨干技术人员组成的“长风讲师”等培训师团队, 面向集团内、外教师开展信息化培训200余人次，面向集团内外企事业员工开展岗前培训、岗位培训5万多人天； 3. 建成财经职业素养、财经文化宣传教育基地，通过云平台培训2万人次； 4. 举行四川省中等职业学校财经商贸类专业教学质量普测1次。
建立“财金职业能力发展研究中心”；积极承担和参与社会公益活动；助力精准扶贫	推进多元主体办学、校企资源共享，提升集团社会服务能力；提高集团社会影响力和知名度。	1、成立“财金职业能力发展研究中心”，组织开展人才需求调研和培养新财经人才项目研究，支持校企联合开展横向课题； 2、组织开展贫困地区的财经教育需求调研，精准扶贫，开展对石渠县、日喀则地区的教育脱贫3批次； 3、承办省、市教育行政部门举办的师生技术技能大赛和校企联合举办学生技术技能大赛，2018年组织省级会计技能大赛1次，师生技能大赛5次，四川省中等
建设新商科实践示范基地	主动适应四川省“5+1”现代产业体系和成都市“5+5+1”现代化开放型产业体系对新型财经人才的需求，培育财经新人才。	1、多元主体投入近2000万元建成涵盖公共事务服务中心、真账全岗实训中心、职业规划认知中心、全息企业体验中心、互联网保险实践中心、智慧教学中心等六大功能区的开放共享性实践基地； 2、与新道、中联企业探索产教融合、校企合作创新模式，三主体协同育人，2018年组建了新道学院； 3、共建财经师资研修院，建设财经类核心课程专业教学资源3门，开发立体化教材2门，立项国家会计学会重点课题1项及省市重点课题2项。
中高本人才培养研讨；建设财经文化；形成集团化办学模式；引入国际证书。	紧扣提升技术技能人才培养质量，凸显“四坚持”，“四共同”的多元主体集团化办学模式。	1、组织开展中高本分段培养研讨工作，完成中高职分段培养人才培养方案编制和课程建设。在西华大学联合与企业举办“云财务（管理）会计中高本硕衔接研讨会”，成渝两地职业院校近300余人参加； 2、校企共建财经文化墙和财经文化体验中心，建成新时代下的新商科财经文化宣传教育基地； 3、打造共同建设、共同管理、共同发展、共同受益的“四共同”集团化办学模

<p>实践“三主体”协同育人机制；深化产教融合、校企合作路径。</p>	<p>为提供省市新产业体系构建和发展需要的新财经人才，实践学校、教育机构、企业集团“三主体”协同育人机制，形成产教同频共振的运行模式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、形成了“五方联动”的“集群纽带、品牌中心”的职业教育集团； 2、“团校企”三方合作在青苏职业中学进行“企业领办专业”试点； 3、开展成渝两地中高本院校“产学合作，协同育人——云财务（管理）会计中高本衔接研讨会”； 4、开展全国性的“数字经济时代财经人才培养研讨会”，全国各校企专家260余名参加。
-------------------------------------	---	---

任务完成率 (%)
100%
100%
100%
100%

100%
100%
100%
100%
100%

100%