

职教工程师

(原职教改革通讯)



成都工业职业技术学院 主管

成都工业职业技术学院教务处(科研处) 主办



【科研动态】

- > 教务处(科研处)组织召开科研工作专题调研会

【三教改革】

- > “三教”改革的三个核心问题

【教学观察】

- > 学院组织召开2020级人才培养方案论证会
- > 我院召开2020年新增专业申报论证会

目 录

科研动态

- 教务处（科研处）组织召开科研工作专题调研会.....2

三教改革

- “三教”改革的三个核心问题.....4

教学观察

- 学院组织召开 2020 级人才培养方案论证会..... 6
- 我院召开 2020 年新增专业申报论证会..... 8

【科研动态】

教务处（科研处）组织召开科研工作 专题调研会

为进一步创造良好科研环境，完善科研管理机制，助力提升“十四五”科研与技术服务工作质量，2020年10月16日下午，教务处（科研处）于北辰楼四楼会议室组织召开了科研工作专题调研座谈会。学院党委副书记、院长熊宗辉出席会议，学院党委委员、副院长彭芳主持会议，学院博士、教授、正高工、科研团队负责人共16名科研骨干代表受邀参会。



会上，彭芳副院长首先对本年度科研项目立项、论文发表、成果获奖等科研数据及其增长趋势进行了介绍，指出科研工作需要群策群力，鼓励大家畅所欲言。其后，科研骨干仵伟、刘创、王凯、蹇清平、李春芳、郎松军、熊建云、王文奇、祝凯、于志刚、张德荣、韩勇、苏重来、李尚勇、袁继敏、敖永红就横向科研项目管理、科研奖励办法、科研平台建设、科研团队建设等科研工作提出了建设性的意见，并与熊宗辉院长、彭芳副院长和曾宝国处长就相关问题进行了深入沟通和热烈讨论。

最后，党委副书记、院长熊宗辉指出科研工作的改变让人很满意、但进步的空间还很大，需要学院教职工的共同努力。学院会在人、财、物方面会竭力为科研活动做好保障，也建议教职工主动对接学校资源、充分利用学校资源，尽量选择增长性的项目，集中力量、重点突破、形成带动。



附表： 2020 年及往年科研数据对比表

| 类别 | 2019 年 | 2020 年 | 增长率 |
|---------------------------------|--------|--------|------|
| 厅局级以上课题总量（项） | 20 | 37 | 85% |
| 其中省部级课题数量（项） | 0 | 1 | 突破 0 |
| 专利授权总量（个） | 12 | 21 | 75% |
| 其中发明专利数量（个） | 0 | 2 | 突破 0 |
| 横向课题数量（个） | 4 | 5 | 25% |
| 合同金额（万元） | 17 | 60.6 | 256% |
| 中文核心及以上论文（篇） | 23 | 26 | 13% |
| 成果获奖（项） | 19 | 23 | 21% |
| *2020 年各项数据截止 2020 年 10 月 15 日。 | | | |

【三教改革】

“三教”改革的三个核心问题

《国家职业教育改革实施方案》提出了“三教”（教师、教材、教法）改革的任务。“三教”改革中，教师是根本，教材是基础，教法是途径，它们形成了一个闭环的整体，解决教学系统中“谁来教、教什么、如何教”的问题。其落脚点是培养适应行业企业需求的复合型、创新型高素质技术技能人才，目的是提升学生的综合职业能力，这也是“双高计划”建设中“打造技术技能人才培养高地”的首要任务。高职院校在进行“三教”改革时，应把握好整体观、目的性、方法论这三个核心问题。

“三教”改革是不可割裂的系统工程，须统筹规划。谈“三教”改革，一定要以课程建设为统领，课程建设是“三教”改革的集成点。必须认识到职业教育与普通教育是两种不同教育类型，如果在课程上没有得到体现，职业教育的类型就不可能体现出来。因此只有持续推进课程体系改革，才能及时将行业的新技术、新工艺、新规范作为内容模块，融入到教材中去，才能满足职业教育的需求。在“双高计划”建设背景下，我们需要重新审视全校性的公共课如何开设，专业群的公共课如何与专业课程相融合，专业核心课程如何进一步完善工作过程系统化的重构。如果在课程层面，还是以前的学科体系结构，可想而知“三教”改革是不可能到位的。因此，在“双高计划”建设中，只有将“三教”改革置于学校课程体系整体改革的背景下才有价值。

“三教”改革的目的是提升学生的综合职业能力。职业教育作为就业教育，一定要提升学生的综合职业能力，培养学生对岗位的职业胜任力，在这个基础上再培养学生的可持续发展和全面发展的能力。其提出背景，一是我国的产业从中低端向中高端延伸，职业教育必须要为产业转型升级提供中高端技能型人才；二是生产方式的巨大变革，从福特制的单一琐碎的流水线生产模式向复合化、集成化、绿色制造、柔性定制等方向转变；三是复合型的岗位日渐增多，如中国铁路总公司在基层站段改革中，已然新设了“铁路综合维修工”这样的新职业，因此确定复合型、创新型的培养目标就显得尤为重要。因此从目的性的角度看，“三教”改革就是为了提升学生的综合职业能力。笔者认为，实施“三教”改革需要配备最合适的师资，用最适合学生实际的教学方法，传授给学生

最新的、最能满足企业需要的知识、能力和素养，进而助推学生从“就业导向”迈向“产业需求导向”。

“三教”改革的方法必须从产教融合的角度找准突破口。“教师”的改革，应以“双向双融通”为主要途径，校企双方师资互兼互聘；加大培训和引进力度，培养教师的专业能力、实践教学能力和科学研究能力；建立结构化师资队伍，构建“功能整合、结构合理、任务明确”的结构化的师资队伍。“教材”的改革，要按照更新教学内容、完善教学大纲、编写或开发教材的顺序进行，一是在教材内容上打破学科体系、知识本位的束缚，加强与生产生活的联系，突出应用性与实践性，关注技术发展带来的学习内容与方式的变化；二是完善教材形态，对经典的纸质教材，通过配套数字化教学资源，形成“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材体系；三是推广以在线开放课程为代表的数字课程，满足“互联网+职业教育”的新需求。“教法”的改革，要以“行动导向教学法”为主，在真实或仿真的环境中进行教学，实现“做中学、学中做、边做边学、边学边做”。

总之，在“双高计划”建设中，“三教”改革是个非常重要的内容，这是打造高素质技术技能人才培养高地的必由之路，因此在开展这一改革时，上述几个核心问题不容忽视。

（文章来源：《中国建设报》2020年4月8日第7633期）

【教学观察】

学院组织召开 2020 级人才培养方案论证会

为贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神，从源头上保证人才培养定位准确、培养规格合理、课程体系科学、保障措施到位，10月20日，学院天府小区北四楼会议室组织召开2020级人才培养方案论证会，审议全院41份人才培养方案。学院党委书记姚凯，党委副书记、院长熊宗辉，党委委员、副院长庄永辉出席会议，党委委员、副院长彭芳主持会议，教务处（科研处）及7个二级学院领导及教师代表参会。会上，教务处（科研处）汇报了学院2020级人才培养方案制订工作推进情况，重点就方案编制指导意见、基本原则、主要内容、特色创新等进行分析解读。7个二级学院从专业群人才培养方案的目标定位、课程设置、特色创新及编制工作推进方案等方面，汇报了各分院2020级人才培养方案制订工作推进情况。



会上，教务处（科研处）汇报了学院2020级人才培养方案制订工作推进情况，重点就方案编制指导意见、基本原则、主要内容、特色创新等进行分析解读。7个二级学院从专业群人才培养方案的目标定位、课程设置、特色创新及编制工作推进方案等方面，汇报了各分院2020级人才培养方案制订工作推进情况。

在听取汇报后，党委副书记、院长熊宗辉对学院2020级人才培养方案的制订情况给予了充分肯定，认为在落实以群建院思路、践行“平台+模块”课程体系设置理念、强化校企合作优化人才培养模式、创新培养方案开发方法论等方面做得比较好，但在人

人才培养定位、目标及规格、专业布局、课程设置科学性、教学模式创新度、资源保障充分度、人才培养质量评估体系等方面还有待进一步优化。

最后，学院党委书记姚凯指出了指导意见在落实学院办学定位、强化专业特色、加强专业动态调整等方面的优化方向，并针对各专业群的培养方案提出了五点意见：一是要明确人才培养目标，在方案中将国际化、复合型、高素质技术技能人才培育具体化。二是要完善人才培养方案，在保持教育部规定的基本框架基础上，要突出各专业的特色。三是要创新人才培养模式，重点强化校企合作产教融合，明确中高职贯通培养体系及路径等。四是要打造人才培养特色。五是要引领人才培养示范，要瞄准行业发展趋势及企业需求，走国际化、复合型、高素质技术技能人才培养模式。

我院召开 2020 年新增专业申报论证会

为优化学院专业布局，合理增设一批新专业，10月16日上午，教务处（科研处）在北辰楼四楼会议室组织召开 2020 年新增专业申报论证会。学院党委副书记、院长熊宗辉莅临指导，党委委员、副院长彭芳主持会议。会议邀请了西华大学副校长费凌教授、内江师范学院博士后方飞教授、成都高铁工务段副段长赖乾涛高级工程师、成都市特种设备检验院杨文辉高级工程师、四川邮电职业技术学院数字媒体专业带头人青巧副教授等组成的专家组进行现场评议。



会上，装备、轨道、汽车、信息、建筑等 5 个二级学院申报的智能控制技术、高铁

综合维修技术、汽车智能技术、数字媒体应用技术、电梯工程技术、建筑项目信息化管理等6个专业依次汇报，就新增专业的必要性、可行性，以及校企合作、课程设置、实践条件、师资队伍、特色创新等方面进行阐述分析。专家组针对产业发展前景、人才培养定位、专业组群逻辑、课程体系与保障条件等方面进行了质询，并提出了优化改进及上报优先级建议。

最后，党委副书记、院长熊宗辉从宏观契合产业发展及学院办学定位、中观契合分院发展及专业群建设、微观利于“三教”改革且保障充分等方面提出了新增专业基本原则及相关申报材料优化建议。

